



## **Póliza de Participación de Padres de las Escuelas Públicas de Indianápolis**

Las Escuelas Públicas de Indianápolis (IPS) proporcionaran coordinación, asistencia técnica y apoyos esenciales para las escuelas de Título I. Por lo tanto, construyendo la capacidad para la participación solida de los padres necesaria para avanzar en el desempeño y rendimiento académico de los estudiantes.

IPS involucrara a los padres en el desarrollo de una revisión escolar académica y un plan de mejora. IPS apoyara a las escuelas a desarrollar la participación de los padres mediante:

- Proporcionar asistencia a padres e hijos para comprender mejor los estándares académicos estatales y cómo monitorear el progreso para la mejoría académica.
- Proporcionar material y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en áreas académicas.
- Educar a los educadores, con la asistencia de los padres, usando varias herramientas para asegurar que los padres se animen a reclutar padres para que se conviertan en socios activos.
- Asegurar que la comunicación esté escrita en un lenguaje que todos los padres puedan entender y les permita participar plenamente en la educación de su(s) hijo(s).
- Brindar apoyo a los padres que son razonables, por solicitud de los padres.

IPS apoyará la transición de estudiantes dentro y fuera de varias escuelas. Las actividades pueden incluir tener exhibiciones, visitas a sitios escolares, reuniones informativas con los padres, distribución de boletines y talleres para padres. IPS también brindará oportunidades para el voluntariado escolar, la inclusión de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños inmigrantes, incluida la provisión de información para informes escolares.

IPS requerirá que todos los planteles escolares repasen y revisen anualmente su Política de Participación de los Padres, incluido el Pacto entre la Escuela y la Familia. El repaso y revisión se realizará en la primavera del año, con los padres y el personal utilizando las rúbricas aprobadas por el estado. Las escuelas de IPS distribuirán la Política de Participación de los Padres y el Pacto en inglés y español. Se proporcionarán adaptaciones, como intérpretes, según sea necesario para los padres con conocimientos limitados de alfabetización y/o inglés para reuniones y actividades.

IPS requerirá que las escuelas evalúen el contenido y la efectividad de la política parental; identificar las barreras de participación de los padres, incluyendo el dominio del inglés, la discapacidad limitada de lectoescritura y los antecedentes de minorías raciales o étnicas. Los hallazgos se convertirán en estrategias para una programación de participación de los padres más efectiva.

Al darnos cuenta de que las familias de IPS y toda la comunidad de Indianápolis tienen responsabilidades compartidas para el éxito académico de todos los niños, continuaremos esforzándonos por:

- Programas sólidos que ofrecen innumerables intervenciones en cada comunidad escolar.
- Las familias son los primeros maestros de nuestros alumnos y las escuelas ofrecen diversas oportunidades para participar en la educación del niño.
- Más oportunidades para conectar las escuelas, los estudiantes y las familias con los servicios y otros bienes comunitarios/culturales.
- Implicación e inversión de todos los interesados.
- Cada familia en IPS tiene acceso a una escuela de alta calidad, sin importar donde vive la familia.

Revisado: mayo del 2020