






# Actualización de la Junta: Enfoque de Gradual Para la Reingreso del Año Escolar 20-21

9/24/2020

## Proporcionar una actualización sobre el Enfoque Gradual para el Reingreso del Año Escolar 20-21:

-  Modelos y Métricas
-  Cronología
-  Preguntas y Respuestas Clave

<b>Estudiantes Primero</b>	Creemos que los estudiantes pueden alcanzar sus niveles más altos si nos mantenemos en una expectativa de excelencia y nos enfocamos en las necesidades holísticas de los estudiantes, preparándolos para vidas de opciones y propósito.
<b>Equidad Racial</b>	Nos esforzamos por construir salones y equipos diversos, inclusivos y antirracistas, desplegar nuestros recursos para garantizar que los estudiantes y los miembros del equipo obtengan las oportunidades que necesitan para tener éxito y garantizar que nuestros salones y entornos de trabajo respeten la dignidad de todos.
<b>Mejora Continua</b>	Nos esforzamos por mejorar y lograr más a través del trabajo arduo y el aprendizaje continuo, tanto como individuos como como sistema.
<b>Integridad</b>	Nos mantenemos con los más altos estándares posibles de profesionalismo y servicio y nos comunicamos con franqueza y cuidado.
<b>Comunidad</b>	Nos tratamos con amor y respeto, trabajamos eficazmente a través de las líneas de diferencia y construimos continuamente la comunidad inclusiva y solidaria dentro de IPS que deseamos para nuestra ciudad.

## Visión para el inicio del año escolar a la luz de COVID-19

1

IPS necesita maximizar el tiempo en persona con el propósito de priorizar la instrucción de alta calidad para nuestros estudiantes ...

2

Mientras priorizamos la seguridad de nuestros estudiantes y personal...

3

Y operando en consonancia con la planificación de la ciudad y expectativas de reapertura de la economía.

## 1. No Negociables de Seguridad

**Cuando IPS regrese a la escuela, los siguientes "no negociables" deberán estar en su lugar**

- ❑ **Prioridad al distanciamiento social;** incluido el monitoreo del tamaño de la clase y la agrupación de estudiantes cuando sea posible.
- ❑ **Deben existir protocolos de seguridad específicos de COVID en todas las escuelas,** incluidos, entre otros, planes para: a) limitar el uso de espacios comunes; b) desinfectar espacios y equipos a intervalos regulares; y c) responder a estudiantes y personal enfermos, etc.

## 2. No Negociables Academicos

### Cuando IPS regrese a la escuela, los siguientes "no negociables" deberán estar en su lugar

- ❑ **Una opción de aprendizaje electrónico de tiempo completo debe estar disponible para todos los estudiantes que deben optar por no asistir a la escuela en persona:** IPS debe garantizar que los estudiantes y las familias para quienes la escuela no es segura tengan una opción de aprendizaje electrónico de tiempo completo. Esto también es crucial para la protección contra la pérdida de inscripciones en escuelas virtuales y/o educación en el hogar.
- ❑ **El aprendizaje electrónico debe poder implementarse rápidamente para el 100% de los estudiantes si se producen cierres continuos:** Incluso si IPS puede volver al aprendizaje en persona, hasta que una vacuna esté ampliamente disponible, IPS debe estar listo para realizar una transición fluida entre las opciones de aprendizaje remoto y en persona.
- ❑ **Las opciones de tiempo adicional deben estar disponibles para nuestros estudiantes más necesitados:** Nuestros estudiantes de color de bajos ingresos tienen más probabilidades de verse afectados negativamente por cierres prolongados. IPS debe organizarse para brindar a nuestros estudiantes más necesitados tutoría adicional, apoyo y tiempo para aprender contenido de nivel de grado.
- ❑ **Se priorizará el aprendizaje socioemocional, pero será necesario que evolucione:** Las actividades clásicas de construcción de relaciones, como los grupos de asesoramiento o las visitas domiciliarias, deberán cambiar, pero el compromiso de IPS de apoyar las necesidades emocionales de los estudiantes no lo hará.

## Cuando IPS regrese a la escuela, los siguientes "no negociables" deberán estar en su lugar

**IPS debe equilibrar los mayores gastos relacionados con COVID mientras anticipa la posibilidad de una disminución de ingresos:** Los cambios en las instalaciones, las rutas de autobús más pequeñas y la nueva infraestructura de TI podrían generar nuevos costos significativos para el distrito. Dicho esto, el distrito debe prepararse para implementarlos de una manera financieramente sostenible, anticipando que IPS y todos los demás distritos escolares pueden enfrentar un impacto en los ingresos a medida que el estado entra en recesión.

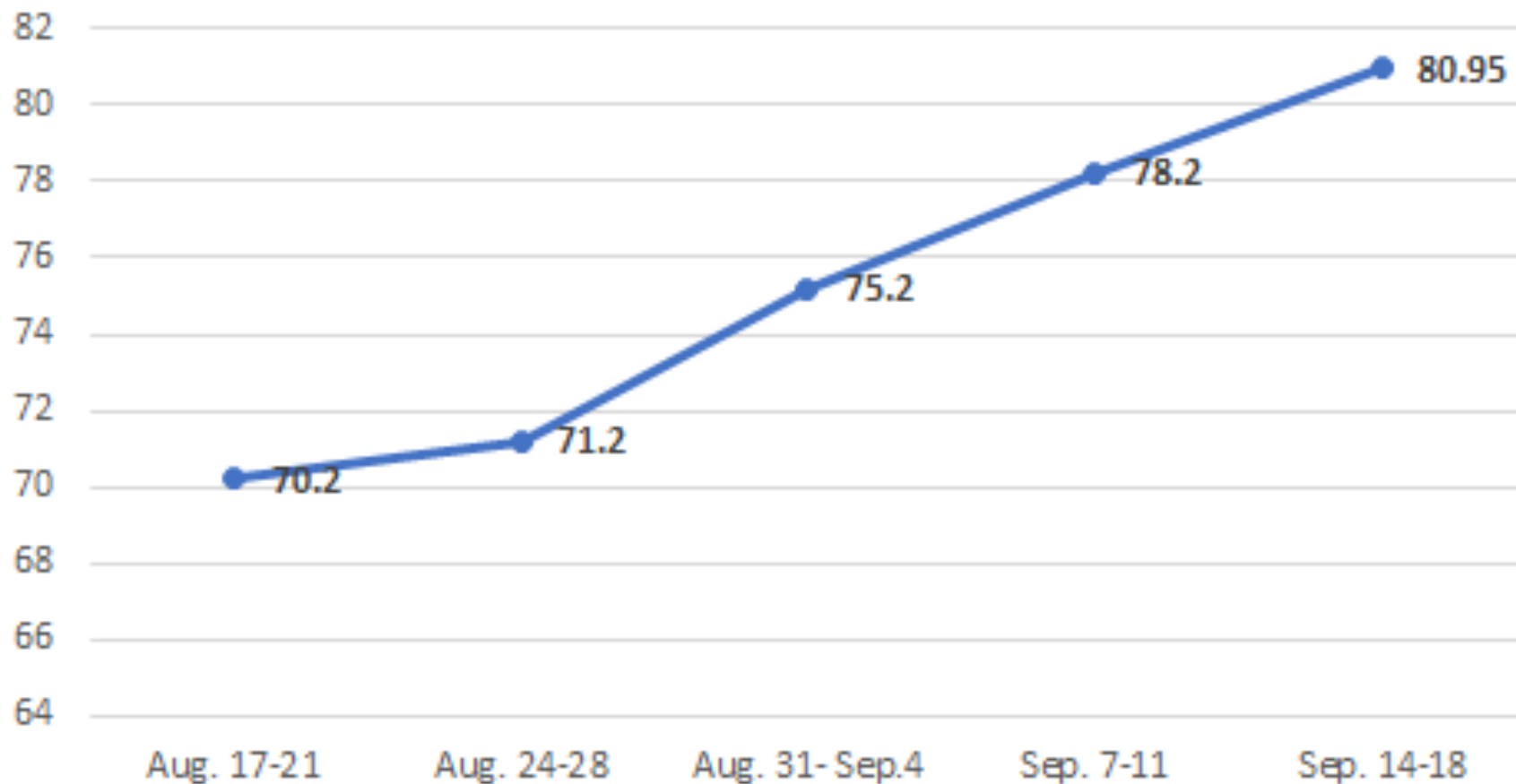
## Enfoque Gradual para el Reingreso – Información General



- **Contexto:**
  - El internet de IPS experimentó una interrupción que afectó a los usuarios de todo el distrito
  - Nuestro proveedor de internet del distrito identificó que la interrupción fue causada por daños a dos cables de fibra óptica subterráneos que van desde su ubicación hasta la oficina central.
  - Nuestro proveedor envió un equipo para reparar el daño y el problema se resolvió
- **Impacto**
  - Los usuarios de toda la organización experimentaron dificultades para acceder a las plataformas y programas administrados por IPS
  - Debido a la interrupción, IPS comunicó que no habría aprendizaje virtual
  - Nuestros maestros continuaron trabajando para crear planes de lecciones asincrónicos para los estudiantes
  - Nuestro equipo está determinando cómo los estudiantes compensarán el día de instrucción perdido (asincrónicamente)
  - Agradecemos la flexibilidad mostrada por nuestro personal, estudiantes y familias
- **Siguientes Pasos**
  - Nuestro equipo está trabajando en planes para garantizar que la enseñanza y el aprendizaje no se interrumpan en caso de que experimentemos desafíos similares.

- **23 de junio del 2020:**
  - Basado en la orientación del MCPHD, la ciudad de Indianápolis y en colaboración con todas las corporaciones escolares del condado de Marion:
    - Todas las escuelas públicas tradicionales del condado de Marion comenzarán en la fecha programada y ofrecerán opciones de instrucción en el entorno de la escuela física o en línea para los estudiantes que no pueden o se sienten incómodos al regresar a la escuela en la fecha programada de inicio.
- **18 de julio:**
  - Recomendación para ejecutar regreso completo a la escuela para estudiantes y personal
    - Habrá una opción para optar por el aprendizaje electrónico
  - Inicio escolar retrasado 2 semanas
- **30 de julio:**
  - Recomendación para comenzar completamente virtual

Asistencia Promedio de IPS por Semana



Configuración de Grado	Nivel			
	Verde (menos de o igual a 5%)	Amarillo (más del 5%, menos del 11%)	Anaranjado (más del 11%, menos del 13%)	Rojo (mas del 13%)
PK-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>100% en persona</li> <li>Opción de optar remotamente a tiempo completo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100% en persona</li> <li>Opción de optar remotamente a tiempo completo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PK-3 en persona</li> <li>4-6 completamente virtual</li> <li>Opción de optar remotamente a tiempo completo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Completamente virtual</li> </ul>
<b>Secundaria (7-8)*</b> <i>*El modelo híbrido también se aplicará a los estudiantes de sexto grado si operan en un horario de escuela intermedia tradicional y cambian de clase en cada período.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100% en persona</li> <li>Opción de optar remotamente a tiempo completo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Híbrido</li> <li>Opción de optar remotamente a tiempo completo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Completamente virtual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Completamente virtual</li> </ul>
Preparatoria	<ul style="list-style-type: none"> <li>100% en persona</li> <li>Opción de optar remotamente a tiempo completo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Híbrido</li> <li>Opción de optar remotamente a tiempo completo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Completamente virtual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Completamente virtual</li> </ul>

- **¿Cuál es la métrica principal que se utiliza para la determinación?**
  - **Tasa de Positividad del Condado de Marion: Todas las Pruebas**
    - Fuente: Tablero del Departamento de Salud de Indiana ([Aquí](#))
    - Promedio Móvil de 7 Días
    - Retraso de 6 Días
- **¿Cómo se alinearé la fase en el enfoque con la Guía del Departamento de Salud Pública del Condado de Marion ([Aquí](#))?**
  - Uso de Métricas Coherentes y niveles para la determinación
- **Nota:** Colaboraremos con el Departamento de Salud Pública del Condado de Marion para monitorear los datos y tomar decisiones sobre posibles cambios en el nivel.

- **Además, monitorearemos la siguiente información:**
  - **Asistencia diaria promedio estudiantil**
  - **Asistencia diaria promedio del personal**
  - **Cobertura adecuada de enseñanza suplente**
  - Tendencia de siete días en casos de COVID en el Condado de Marion
  - Disponibilidad de pruebas COVID
  - Capacidad de rastreo de contactos oportuno
  - Tiempo de respuesta para los resultados de las pruebas COVID

- De acuerdo con la orientación del Departamento de Salud Pública del Condado de Marion y del Departamento de Salud de Indiana
- Alineación con distritos locales y corporaciones escolares
- Responde a la investigación actual relacionada con la edad y la transmisión
- Respondiendo a nuestra visión que ha guiado nuestro proceso de planificación

## Sujeto a cambios: continuará monitoreando los datos

Fecha	Acción
Semana del 10/19	Ejecución Completa del Nivel Amarillo
Semana del 10/12	Completamente Virtual Para Todos los Estudiantes
Semana del 10/5*	PK-3 en persona, 4-12 Completamente Virtual
9/28	Instituto para Padres (regístrese en <a href="http://myips.org">myips.org</a> ) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelo Académico</li> <li>- Transporte</li> <li>- Reglas de Seguridad</li> </ul>
9/17	Reunión de Todo el Personal de IPS
9/15	Sesión de Trabajo de la Junta

### \*Justificación para comenzar con estudiantes de PK-3 la semana del 10/5:

- Alineación con nuestra visión de maximizar la instrucción a través del valor organizacional en persona y poner a los Estudiantes Primero
- Sabiendo que se acercan los meses más fríos, es importante maximizar el aprendizaje en persona mientras la tasa de positividad de COVID tiene una tendencia a la baja
- Permite que nuestros maestros, personal y escuelas ejecuten nuevos protocolos que respalden la seguridad de los estudiantes y el personal



- **Nivel Amarillo:**

- Regreso de PK-6 en persona todos los días (tiene la opción de participar en el aprendizaje electrónico)
- \* Los estudiantes de los grados 7-12 operarán en un modelo híbrido; rotar por apellido alfa:
  - **Lunes y Martes**
    - Los apellidos **A-K** asistirán en **persona** (*excepciones para hermanos en el mismo hogar con diferentes apellidos*)
    - Los apellidos **L-Z** seguirán el horario/verán las clases de forma **remota**
  - **Miércoles**
    - Es un día de aprendizaje remoto para todos los estudiantes (se limpiarán las escuelas)
  - **Jueves y Viernes**
    - Los apellido **L-Z** asistirán en **persona** (*excepciones para hermanos en el mismo hogar con diferentes apellidos*)
    - Los apellidos **A-K** seguirán el horario/verán las clases de forma **remota**

\* *El modelo híbrido también se aplicará a los estudiantes de sexto grado si operan en un horario de escuela secundaria tradicional y cambian de clase en cada período.*

- Actualmente estamos revisando los datos de la encuesta familiar del aprendizaje electrónico/transporte (familias que eligen continuar con el aprendizaje electrónico, familias que están dispuestas a optar por no recibir transporte de IPS)
- La encuesta aún está abierta (hasta el próximo martes)
- Estos datos tendrán un impacto en nuestra capacidad para optimizar el distanciamiento social en nuestros edificios y autobuses
- Tendremos más información la próxima semana para determinar si hay un impacto el 19/10/2020

# Enfoque Gradual para el Reingreso - Actualización Académica

Basado en las **mejores prácticas y lecciones aprendidas de los socios y otros distritos** en todo el país, estamos avanzando con **dos ventanas de Crecimiento de NWEA MAP para el año escolar 2021 para TODOS LOS GRADOS**

### **Ventanas de Crecimiento de NWEA MAP:**

- MoY = 9 de noviembre – 17 de diciembre
- EoY = 10 de mayo – 3 de junio

También finalizamos las ventanas de prueba para DIBELS

### **Ventanas de DIBELS para K-2 y estudiantes seleccionados de 3er grado:**

- BoY = 28 de septiembre – 30 de octubre
- MoY = 22 de febrero – 19 de marzo
  - Esta ventana servirá como nuestro evaluador oficial de dislexia para todos los grados.

## Enfoque Gradual para el Reingreso – Preguntas/Respuestas Clave

	PK5 & 6º Grado Estilo Primaria	6º Grado Estilo Secundaria + 7-12
Estudiantes que eligen el aprendizaje electrónico	<p>Asistirá sincrónicamente a la instrucción directa, luego al tiempo de trabajo independiente – o alrededor de 20 a 30 minutos de tiempo de video por materia por día.</p> <p>O</p> <p>Tu escuela te comunicará un plan alternativo</p>	<p>Asistirá sincrónicamente a la instrucción directa, luego al tiempo de trabajo independiente – o aproximadamente 20-30 minutos de tiempo de video por materia por día. Asistirá a la escuela virtualmente el miércoles.</p>
Estudiantes que eligen aprendizaje en persona	<p>Asistirá a la escuela en persona a tiempo completo.</p>	<p>Asistirá a la escuela en persona los lunes/martes o jueves/viernes, según su apellido. Asistirá a la escuela virtualmente el miércoles.</p>

# ¿Cómo se apoyará a los maestros para gestionar a los estudiantes remotos y en persona de forma simultánea?

24

MUESTRA de cómo puede verse un bloque de enseñanza en la práctica

	Estudiantes en persona	Estudiantes remotos
8:20- 8:30	<p>Los estudiantes ingresan a clase y participan en actividades</p> <p>El maestro toma la asistencia</p>	<p>Los estudiantes completan el hacerlo ahora de forma remota</p> <p>El maestro toma asistencia virtual</p>
8:30- 8:55	<p>Los estudiantes participan en instrucción directa en persona en una pizarra o un proyector</p>	<p>Los estudiantes participan en la instrucción directa al mirar de forma remota a través de una pizarra o un proyector</p>
8:55- 9:35	<p>Los estudiantes participan en el aprendizaje de estación en persona</p>	<p>Los estudiantes completan sus actividades estacionadas en grupos remotos en TEAMS</p>
9:35- 9:40	<p>Los estudiantes hacen boleto de salida en el grupo de Schoology</p>	<p>Los estudiantes hacen boleto de salida en el grupo de Schoology</p>



# ¿Cómo garantizará IPS que el aprendizaje remoto a tiempo completo sea una experiencia de calidad?

25

- **Continuamos profundizando la experiencia de los maestros tanto en herramientas tecnológicas como en modelos de aprendizaje combinado a través de módulos de desarrollo profesional.** También esperamos que los maestros continúen utilizando las prácticas de instrucción basadas en evidencia que se describieron antes de que comenzaran las clases y que han observado en nuestro contexto actual de aprendizaje remoto.
- **Además, nos hemos comprometido a garantizar que la experiencia siga siendo una experiencia de calidad para nuestros estudiantes:**
  - **Curriculo:** Los estudiantes en casa podrán acceder al mismo plan de estudios que sus compañeros en persona\* (excluye a los estudiantes en cursos CTE)
  - **Maestros:** Los estudiantes de todos los grados permanecerán conectados con sus escuelas de origen al recibir instrucción de los maestros en su escuela de origen

- **Estudiantes que califican para servicios SPED, servicios McKinney Vento y Newcomers**
  - Los estudiantes de secundaria y preparatoria que se clasifiquen como Educación Especial, McKinney Vento, y que estén en el programa de Newcomers (recién llegados) asistirán en persona los lunes, martes, jueves y viernes
  - El miércoles será un día de aprendizaje remoto para estos estudiantes
  - También está disponible una opción remota de tiempo completo para los estudiantes de Educación Especial, McKinney Vento y Newcomers.
- **Estudiantes del Programa de Educación Alternativa**
  - Los estudiantes de ALT Ed de todos los grados asistirán en persona todos los días (lunes-viernes). Está disponible una opción remota de tiempo completo

# ¿Qué se espera que hagan los estudiantes durante la semana virtual? ¿Es factible viajar?

27

- **¿Por qué IPS comienza con PK-3 la semana del 10/5:**
  - Alineación con nuestra visión de maximizar la instrucción a través del valor organizacional en persona y poner a los *Estudiantes Primero*
  - Sabiendo que se acercan los meses más fríos, es importante maximizar el aprendizaje en persona mientras la Tasa de Positividad de COVID tiene una tendencia a la baja
  - Permite que nuestros maestros, personal y escuelas ejecuten nuevos protocolos que respalden la seguridad de los estudiantes y el personal
- **Por qué elegimos estar alejados la semana de las anteriores vacaciones de otoño (semana del 12 de octubre):**
  - Queremos respetar cualquier plan existente que nuestros maestros, personal y familias puedan haber hecho y su necesidad de no estar disponibles para el aprendizaje en persona.
- **Que significa esto para su familia:**
  - Viajar durante la semana del 10/12 es aceptable siempre que tenga una conexión a internet confiable.

- **Mascarillas:** Se espera que los estudiantes de todos los grados usen mascarillas. Se proporcionará a las escuelas una guía específica del grado sobre cuándo los estudiantes pueden tomar descansos de mascarillas.
- **Enfermeras:** Todas las escuelas tendrán una enfermera asignada que estará en el lugar al menos a tiempo parcial. Actualmente contamos con enfermeras para el 90% de nuestros edificios y prevemos contar con personal completo en las próximas semanas.
- **Rol del equipo de respuesta al COVID:** Cada escuela tiene un equipo de respuesta COVID cuyo trabajo es administrar el protocolo y los suministros de seguridad, la gestión de la comunicación y la respuesta a la acción cuando ocurren los casos.

- **Desarrollo Profesional:**
  - IPS está seleccionando experiencias de DP dependientes para que los maestros apoyen el aprendizaje sincrónico
- **Tecnología:**
  - IPS ha invertido \$17M+ y cuenta para expandir nuestra infraestructura tecnológica 1:1 en el nivel K12
  - IPS ha realizado una encuesta de tecnología para comprender la infraestructura tecnológica existente en las escuelas (carritos de portátiles preexistentes, computadoras de escritorio, pizarrones SMART, etc.) y los directores serán responsables de distribuir esto entre sus equipos escolares para que el aprendizaje en persona sea factible.

## Enfoque Gradual para el Reingreso – Sigüientes Pasos Clave

- **Para Familias: Optar Para el Aprendizaje Remoto a Tiempo Completo**
  - Ventana: 9/15 - 9/29
  - Cómo: Las familias trabajarán directamente con sus escuelas
- **Para Familias: No Optar Para el Transporte**
  - Ventana: 9/15 - 9/29
  - Cómo: Las familias trabajarán directamente con sus escuelas
- **Para IPS:**
  - Panel de control para casos positivos (en desarrollo)
  - Horarios estudiantiles
  - Apoyo y desarrollo profesional para maestros
  - Disponibilidad de transporte
  - Comunicación clara y coherente
- Visite el sitio web de IPS para información adicional: [myips.org](http://myips.org)
- Sintonice nuestro próximo Instituto de Padres el lunes (9/28) a las 6pm
- Además, revise el Apéndice de esta presentación para obtener información adicional sobre el protocolo de seguridad, transporte, etc.

*my*IPS





**Información Adicional**

### Alinearse con los Términos Clave

- Modelo Híbrido
  - Algunos estudiantes asisten a clase en persona, mientras que otros se unen a la rotación remota de un lado a otro (algunos estudiantes optarán por el control completamente remoto)
- Salón Concurrente
  - El salón principal o el maestro de registro es responsable de instruir a los estudiantes en persona y de forma remota al mismo tiempo
- Modelos de Aprendizaje Combinados
  - Salón invertido, rotación de estación y/o lista de reproducción
- Aprendizaje en Cuarentena:
  - Cuando un estudiante/maestro ha dado positivo por COVID-19 o un estudiante/maestro tiene que ponerse en cuarentena debido a una exposición positiva al COVID-19

*\* Estos términos no se excluyen mutuamente. Se pueden usar varios términos en el modelo*

## Modelo Híbrido: Quién y Cuándo

- \* Los estudiantes de los grados rotan por apellido alfa:
  - **Lunes y Martes**
    - Los apellidos **A-K** asistirá en **persona** (*excepciones para hermanos en el mismo hogar con diferentes apellidos*)
    - Los apellidos **L-Z** seguirán el horario/verán las clases de forma **remota**
  - **Miércoles**
    - Es un día de aprendizaje remoto para todos los estudiantes (se limpiarán las escuelas)
  - **Jueves y Viernes**
    - Los apellidos **L-Z** asistirá en persona (excepciones para hermanos en el mismo hogar con diferentes apellidos)
    - Los apellidos **A-K** seguirá el horario / verá las clases de forma **remota**

\* *El modelo híbrido también se aplicará a los estudiantes de sexto grado si operan en un horario de escuela secundaria tradicional y cambian de clase en cada período.*

**Consideraciones Adicionales:**

- **PK-6**
  - Los estudiantes que opten por el aprendizaje en persona asistirán en persona todos los días
  - Los estudiantes de 6º grado que siguen un horario tradicional de escuela secundaria y cambian de clase en cada período seguirán el modelo híbrido de escuela secundaria/preparatoria de la diapositiva anterior
- **CTE**
  - Los estudiantes de preparatoria en el programa CTE harán su práctica durante su bloque CTE programado regularmente cuando asistan en persona los lunes/martes o jueves/viernes
  - Los estudiantes de preparatoria que opten por no recibir instrucción en persona no podrán realizar la parte del laboratorio CTE.

**Entrega de instrucción**

- Los estudiantes en persona y de forma remota seguirán su horario y recibirán instrucción directa o un registro con su maestro todos los días.
  
- Los maestros de salón principal y los maestros de registro (TOR) son responsables de instruir, evaluar y calificar a los estudiantes asignados a sus listas, ya sea en persona o de forma remota, y utilizarán un modelo de aprendizaje combinado para enseñar a los estudiantes
  
- Las escuelas gestionarán modelos de ejecución específicos para ayudar a los maestros a enseñar el modelo híbrido, que podría incluir:
  - Recursos agrupados
    - Asignar diferentes componentes del ciclo instructivo al equipo de nivel de grado u otro personal de apoyo instructivo
  - Departamentalizar:
    - Los maestros de nivel de grado dividen materias de contenido básico, preparan lecciones, asignaciones y evaluaciones para todos los estudiantes a nivel de grado en ciertas áreas de contenido.
  - Asigne un maestro por nivel de grado para instruir a los estudiantes que opten por la opción totalmente remota (maestros de grados K-6).
  - Asigne una sección virtual a maestros para alumnos que opten por la totalmente remota.

- **El Estudiante Da Positivo**
  - Cuando una familia reporta un diagnóstico positivo, no se requiere que los estudiantes completen ningún trabajo o asistan a la escuela (ni siquiera de forma remota) hasta que tengan autorización para regresar. Una familia puede optar por que el estudiante participe en el aprendizaje remoto si determina que está lo suficientemente saludable
  - Al regresar, el estudiante debe recibir el mismo número de días que estuvo ausente para completar las tareas y ver las lecciones grabadas
  - Los estudiantes se marcarán ausentes a menos que sus padres elijan que participen en el aprendizaje remoto durante este tiempo. Las escuelas deben rastrear esta información.
- **El Estudiante Esta Expuesto, No Da Positivo**
  - Vuelva al aprendizaje remoto y el estudiante sigue el horario de manera sincrónica

- **El Maestro Da Positivo**
  - El maestro informa un caso positivo y es lo suficientemente saludable como para proporcionar aprendizaje remoto ○
  - El maestro no está lo suficientemente sano y no se requiere que complete lecciones pregrabadas o submateriales. Las escuelas pueden brindar instrucción continua al:
    - El maestro es lo suficientemente saludable como para brindar instrucción remota a todos los estudiantes. Un maestro sustituto u otro miembro del equipo escolar puede supervisar en persona a los estudiantes en su aprendizaje remoto
    - Agregue estudiantes remotos optativos a otro maestro en el nivel de grado o departamento y participe a través de EQUIPOS en su clase. Un sustituto u otro miembro del equipo escolar proporciona instrucción para los estudiantes en persona.
    - Un entrenador de instrucción, MCL, jefe de departamento u otro miembro del equipo de la escuela pregraba las mini lecciones, proporciona registros una vez al día para verificar la asistencia y garantizar que los estudiantes puedan acceder a los videos y tareas publicados.
- **El Maestro Esta Expuesto, No Da Positivo**
  - RR.HH. y/o el Departamento de Salud del Condado de Marion determinarían si toda la clase tendría que ponerse en cuarentena y volver al aprendizaje remoto
    - El maestro brinda instrucción a través del aprendizaje remoto para todos los estudiantes
    - Si a los estudiantes se les permite continuar en persona, proporcione un sustituto u otro miembro del equipo escolar para supervisar en persona a los estudiantes en aprendizaje remoto

- **Orientacion Para las Vacaciones de Otono**
  - El 15 y 16 de octubre es un día no laborable para los maestros, pero es un día de instrucción para los estudiantes. Estos también son los dos últimos días del primer trimestre
  - Los entrenadores académicos del distrito proporcionarán trabajo a los estudiantes para ELA, Matemáticas, SS, Sci antes del 9 de octubre.
  - Los maestros pueden usar las asignaciones proporcionadas por los entrenadores del distrito o pueden crear sus propias asignaciones
  - Los maestros subirán las asignaciones al grupo de estudios de la clase para que los estudiantes puedan completar el trabajo de forma independiente el 15 y 16 de octubre.
  - Los estudiantes asistirán a una reunión matutina facilitada por un administrador del edificio o su designado el 15 y 16 de octubre.
  - La asistencia se tomará en la reunión de la mañana.



## Personal en riesgo

- RR.HH. revisa las adaptaciones de la ADA y deja las solicitudes de forma individual.

## Substitutos

- Los maestros suplentes se organizarán en grupos para minimizar el riesgo de propagación de la exposición en las escuelas.
- Los sustitutos serán entrenados sobre los protocolos de seguridad IPS.

## Comunicación

- La página de inicio de IPS se ha actualizado para brindar orientación detallada al personal sobre nuestras políticas de licencia federal, políticas de días bancarios por enfermedad y recursos sobre pago.

### Protocolos de la Escuela y del Distrito:

- **Prevención:** IPS publicó una Guía de Seguridad para todo el personal y la familia. Este documento describe los pasos de seguridad clave, orientación sobre cuándo quedarse en casa, cómo autoexaminarse y nuestro protocolo de informes.
- **Respuesta:** Todas las escuelas deben tener un equipo de respuesta COVID específico de la escuela que se asegure de que los protocolos se sigan correctamente para la prevención y respuesta a casos potenciales.
- **Siguientes Pasos:** IPS busca garantizar la cobertura de enfermería a tiempo parcial en todas las escuelas.

- En todos los casos positivos, IPS trabajará directamente con el Departamento de Salud Pública del Condado de Marion (MCHD) y los administradores del distrito/escuela para rastrear los contactos.
- Todos los casos positivos se aislarán durante un mínimo de 10 días:
  - En los casos en que los estudiantes se sientan lo suficientemente bien como para asistir a la escuela durante el aislamiento de 10 días, pueden hacerlo de forma remota
  - En los casos en que el personal se sienta lo suficientemente bien como para trabajar durante el aislamiento de 10 días, puede hacerlo de forma remota
- IPS notificará a quienes hayan estado en contacto cercano con una persona COVID positiva y recomendará encarecidamente que se pongan en cuarentena durante 14 días, a partir del día de la exposición:
  - Los estudiantes que estén en cuarentena podrán asistir a la escuela de forma remota
  - El personal que está en cuarentena podrá trabajar de forma remota
- IPS notificará a las familias sobre el contacto directo con casos positivos mientras continúa protegiendo la privacidad de cualquier estudiante o personal positivo
- IPS rastreará todos los datos

## Se han adaptado las instalaciones para promover la seguridad de los estudiantes

- IPS ha comenzado a instalar fuentes de agua sin contacto en todas las escuelas y ha comprado botellas de agua reutilizables para los estudiantes
- Se ha comprado agua embotellada para complementar las necesidades de las escuelas
- IPS ha instalado barreras en todas las oficinas para asegurar la distancia entre los visitantes de la oficina y el personal de recepción
- IPS está desplegando escritorios en escuelas que tienen mesas u otros asientos inapropiados para el distanciamiento social
- IPS ha enviado letreros obligatorios a todas las escuelas que enseñan la limpieza de manos adecuada, la detección de síntomas, etc.
- IPS ha instalado dispensadores de desinfectante para manos fuera de todas las cafeterías de la escuela

- **Mascarillas y protectores faciales**

- IPS ofrece una mascarilla reutilizable gratuita a todos los estudiantes. Los estudiantes también deben tener 3 mascarillas reutilizables adicionales
- IPS proporciona un protector facial y una mascarilla reutilizable a todo el personal administrado directamente
- Se almacenarán máscaras desechables para respaldo en todos los autobuses y en cualquier oficina.

- **Desinfectante y desinfectante de manos**

- Habrá spray desinfectante, toallas de papel y desinfectante para manos en todos los salones y oficinas, proporcionados por el distrito
- Las reservas para rellenar las botellas de spray y las botellas de desinfectante se almacenan en cada escuela

- **Toallas de papel y jabón**

- IPS ordenó aumentar las existencias de jabón y toallas de papel para promover el lavado de manos

- **Para promover el distanciamiento social en los autobuses, IPS está utilizando varias estrategias para reducir el número de pasajeros diarios:**
  - Hacer cumplir las zonas para caminar en 13 escuelas mediante la adición de guardias de cruce para reducir el hacinamiento en las rutas de alta densidad
    - Se compartirá información adicional en los próximos días
  - Promoción del uso del transporte público de IndyGo para estudiantes de preparatoria
  - Ejecutar un proceso de exclusión voluntaria del transporte para cambiar a los pasajeros no esenciales a modos alternativos de transporte (viaje compartido, bicicleta, etc.)
  - Además, los pasajeros disminuirán debido a que las familias optan por el aprendizaje remoto completo
  - Optimización de enrutamiento; eliminación de “pasajeros fantasma”
  - El espacio creado por la reducción de pasajeros permite un mayor distanciamiento social mediante la práctica de un pasajero por asiento a menos que sea del mismo hogar (objetivo de 24-28 estudiantes por autobús)

- **Se tomarán medidas adicionales para mitigar los riesgos asociados con COVID-19 durante el transporte diario:**
  - Todos los estudiantes/personal deben usar mascarillas en todo momento mientras viajan en el autobús.
  - Los monitores de autobús recibirán desinfectante de manos para los estudiantes al abordar.
  - Las ventanas/rejillas de ventilación permanecerán abiertas para promover la ventilación cruzada según lo permita el clima.
  - Los autobuses se limpiarán en profundidad y se desinfectarán con regularidad todos los días entre rutas para áreas de alto tráfico (barandillas, asientos, etc.)
  - Se abordará a los estudiantes de atrás hacia adelante, se descargarán de adelante hacia atrás y se les asignarán asientos para promover el distanciamiento social en la mayor medida posible.

*my*IPS

